

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.1. Судебная экспертология

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 5 | 5 |
| Семестр | 51 | 51 |
| Лекции (час) | 0 | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 56 | 22 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 124 | 158 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 180 | 180 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 51 | 51 |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Д.А. Степаненко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная экспертология» являются формирование знаний о теоретических, организационно-правовых основах судебной экспертизы в различных юрисдикционных процессах, а также формирование знаний и умений, связанных с назначением и оценкой результатов отдельных видов судебных экспертиз.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений о предмете судебная экспертиза; о понятии, задачах и значении судебной экспертизы в процессе расследования преступления; о системе экспертных учреждений России; организационно-правовых основах подготовки, назначения и проведения различных видов судебных экспертиз;

- уметь раскрывать содержание экспертных выводов, правильно их оценивать и использовать; уметь составлять постановления о назначении экспертизы, отбирать объекты и другие материалы, направляемые на экспертизу, а при необходимости - получать образцы для сравнительного исследования;

уметь формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-10 | Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-11 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику | З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ |

| | |
|---|--|
| раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |
| ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | З. Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 0 | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 56 | 22 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 124 | 158 |
| Всего часов | 180 | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебных экспертиз | 51 | | | | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 1.1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. | 51 | | 2 | 10 | | Контрольная работа1 |
| 1.2 | История становления и развития института судебной экспертизы | 51 | | 2 | 15 | | Контрольная работа2 |
| 1.3 | Судебная экспертология как отрасль науки. | 51 | | 2 | 15 | | |
| 1.4 | Теоретические и правовые основы судебной экспертизы. | 51 | | 2 | 15 | | Контрольная работа3 |
| 1.5 | Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Руководитель судебно-экспертного учреждения. | 51 | | 2 | 15 | | Контрольная работа4 |
| 1.6 | Система государственных экспертных учреждений России. | 51 | | 2 | 15 | | |
| 1.7 | Назначение судебной экспертизы. | 51 | | | 13 | | |
| 1.8 | Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. | 51 | | 2 | 15 | | Контрольная работа5 |
| 2 | Основные классы и роды судебных экспертиз. | 51 | | | | | |
| 2.1 | Судебные трасологические экспертизы. | 51 | | 2 | 15 | | Письменный разбор конкретной ситуации1 |
| 2.2 | Судебно-баллистическая экспертиза. | 51 | | 4 | 15 | | Письменный разбор конкретной ситуации2 |
| 2.3 | Судебно-техническая экспертиза документов. | 51 | | 2 | 15 | | Письменный разбор конкретной ситуации3 |
| | ИТОГО | | | 22 | 158 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебных экспертиз | 51 | | | | | |
| 1.1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. | 51 | | 4 | 10 | | Контрольная работа1 |
| 1.2 | История становления и развития института судебной экспертизы | 51 | | 4 | 12 | | Контрольная работа2 |
| 1.3 | Судебная экспертология как отрасль науки. | 51 | | 6 | 12 | | |
| 1.4 | Теоретические и правовые основы судебной экспертизы. | 51 | | 6 | 12 | | Контрольная работа3 |
| 1.5 | Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Руководитель судебно-экспертного учреждения. | 51 | | 6 | 12 | | Контрольная работа4 |
| 1.6 | Система государственных экспертных учреждений России. | 51 | | 6 | 10 | | |
| 1.7 | Назначение судебной экспертизы. | 51 | | | 10 | | |
| 1.8 | Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. | 51 | | 6 | 10 | | Контрольная работа5 |
| 2 | Основные классы и роды судебных экспертиз. | 51 | | | | | |
| 2.1 | Судебные трасологические экспертизы. | 51 | | 6 | 12 | | Письменный разбор конкретной ситуации1 |
| 2.2 | Судебно-баллистическая экспертиза. | 51 | | 6 | 12 | | Письменный разбор конкретной ситуации2 |
| 2.3 | Судебно-техническая экспертиза документов. | 51 | | 6 | 12 | | Письменный разбор конкретной ситуации3 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | ИТОГО | | | 56 | 124 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1.1 | <p>Специальные знания и основные формы их использования. Проводится в форме практического занятия с использованием технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «специальные знания», «специальные познания». 2. _Формы использования специальных знаний в различных юрисдикционных процессах. 3. Субъекты использования специальных знаний. |
| 1.2 | <p>История становления и развития института судебной экспертизы. Проводится в форме коллоквиума.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _История возникновения науки о судебной экспертизе. 2. _Соотношение понятий «судебная экспертология» и «общая теория судебных экспертиз». 3. _Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой. 4. Наука о судебной экспертизе в странах СНГ. |
| 1.4 | <p>Теоретические и правовые основы судебной экспертизы. Проводится в форме коллоквиума.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной экспертизы. Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве. 2. _Предмет, объект, задачи судебной экспертизы. 3. _Классификация судебных экспертиз. 4. _Понятие и классификация методов экспертного исследования. 5. _Экспертные методики: понятие и виды. 6. _Экспертные ошибки. 7. _Правовые основы назначения и проведения судебной экспертизы в РФ. |
| 1.5 | <p>Судебный эксперт: его процессуальный статус и компетенция. Проводится в форме коллоквиума и разбора конкретных ситуаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебный эксперт: понятие, права, обязанности, ответственность. 2. Независимость судебного эксперта. 3. Компетенция судебного эксперта. 4. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту. |
| 1.8 | <p>Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Проводится в форме коллоквиума.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Процесс экспертного исследования и его стадии. 2. _Содержание и структура заключения эксперта. 3. _Структура заключения комплексной экспертизы. 4. _Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом. |
| 2.1 | <p>Судебно-трасологические экспертизы. Разбор конкретных ситуаций с последующим составлением постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 2.2 | Судебно-баллистическая экспертиза. Разбор конкретных ситуаций с последующим составлением постановления о назначении баллистической экспертизы. |
| 2.3 | Судебно-техническая экспертиза документов. Разбор конкретных ситуаций с последующим составлением постановления о назначении судебно-технической экспертизы документов. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1.1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. | ПК-10 | З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ | Контрольная работа 1 | Правильный и полный ответ. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| 2 | 1.2. История становления и развития института судебной экспертизы | ПК-10 | З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и | Контрольная работа2 | Правильный и полный ответ. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| 3 | 1.4. Теоретические и правовые основы судебной экспертизы. | ПК-10 | З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования | Контрольная работа3 | Правильный и полный ответ. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|---|--|---|
| | | | преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| 4 | 1.5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Руководитель судебно-экспертного учреждения. | ПК-11 | З.Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Контрольная работа4 | Правильный и полный ответ. (10) |
| 5 | 1.8. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственн | ПК-11 | З.Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации У.Уметь анализировать, проверять и оценивать | Контрольная работа5 | Правильный и полный ответ (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | ое значение. | | юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | | |
| 6 | 2.1. Судебные трасологические экспертизы. | ПК-10 | З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования | Письменный разбор конкретной ситуации ¹ | Правильный и полный ответ (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| 7 | 2.2. Судебно-баллистическая экспертиза. | ПК-10 | 3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и | Письменный разбор конкретной ситуации ² | Правильный и полный ответ. (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| 8 | 2.3. Судебно-техническая экспертиза документов. | ПК-10 | З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Письменный разбор конкретной ситуации 3 | Правильный и полный ответ (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 4 балла..

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Виды задач судебной экспертизы.
2. Доказательственное значение судебно-баллистической экспертизы.
3. История возникновения судебной экспертизы в России.
4. История формирования науки о судебной экспертизе.
5. Классификация судебных экспертиз.
6. Компетенция судебного эксперта. Экспертная инициатива.

7. Назначение судебной экспертизы в гражданском, арбитражном процессе.
8. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам, по делам об административных правонарушениях.
9. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды.
10. Объект судебной экспертизы: понятие, значение, виды.
11. Объекты СТЭД. Подготовка материалов для производства судебно-технической экспертизы документов.
12. Объекты судебно-баллистической экспертизы и подготовка материалов для ее производства.
13. Обязанности и права руководителя государственного экспертного учреждения.
14. Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.
15. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
16. Понятие метода судебной экспертизы. Особенности применения разрушающих методов экспертного исследования.
17. Понятие судебной экспертизы. Признаки, отличающие судебную экспертизу от экспертиз, осуществляемых в иных сферах человеческой деятельности.
18. Понятие, функции общей теории судебных экспертиз.
19. Правовые основы назначения и проведения судебной экспертизы в РФ. Общая характеристика и значение ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» № 73-ФЗ.
20. Предмет и виды трасологических экспертиз.
21. Предмет судебной экспертизы: понятие, значение, виды.
22. Предмет, виды и задачи, решаемые судебно-технической экспертизой документов.
23. Предмет, задачи, наиболее распространенные вопросы судебно-баллистической экспертизы огнестрельного оружия и боеприпасов.
24. Предмет, объекты, задачи и вопросы судебно-трасологической экспертизы следов ног и обуви.
25. Предмет, объекты, задачи, наиболее распространенные вопросы судебной дактилоскопической экспертизы.
26. Предмет, объекты, роды, задачи судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.
27. Природа общей теории судебных экспертиз и ее место в системе научного знания.
28. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
29. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ. Система экспертных учреждений ФСКН РФ.
30. Система экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система экспертных учреждений органов внутренних дел РФ.
31. Судебная экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них: предмет, задачи, объекты, доказательственное значение.
32. Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ: предмет, объекты, типичные вопросы.
33. Судебно-портретная экспертиза: задачи, объекты, подготовка материалов для ее производства.
34. Судебно-трасологическая экспертиза повреждений одежды: предмет, объекты, задачи.
35. Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по его частям.
36. Судебный эксперт: понятие, права, обязанности, ответственность.
37. Транспортно-трасологическая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
38. Экспертные методики: понятие и виды.
39. Экспертные ошибки: понятие, виды, причины, предупреждение.

Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее,

использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Знание: Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации

40. Классификация выводов эксперта.

41. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

42. Содержание и структура заключения эксперта.

43. Стадии судебно-экспертного исследования.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 15. При этом: 14-15 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 11-13 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 5-10 баллов - допущено более одной ошибки; 1-4 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 1. Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Умение: Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задача № 2. Определить вывод, в котором установлено индивидуальное тождество.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 15. При этом: 14-15 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 11-13 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 5-10 баллов - допущено более одной ошибки; 1-4 балла - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Навык: Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задание № 1. Определить виды судебной экспертизы и сформулировать вопросы.

Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Навык: Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задание № 2. Дать оценку законности процессуального решения.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Судебная экспертология |
|---|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить вывод, в котором установлено индивидуальное тождество. (30 баллов).
3. Определить виды судебной экспертизы и сформулировать вопросы. (30 баллов).

Составитель _____ Д.А. Степаненко

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. Р. Россинская.- М.: НОРМА, 2009.-687 с.
2. Аверьянова Т. В. Татьяна Витальевна Судебная экспертиза. Курс общей теории. рек. УМО образовательных учреждений проф. образования в обл. судебной экспертизы/ Т. В. Аверьянова.- М.: НОРМА, 2009.-479 с.
3. Теория судебной экспертизы. учеб. для вузов. допущено УМО образовательных учреждений/ Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин.- М.: НОРМА, 2009.-382 с.
4. [Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71191.html](http://www.iprbookshop.ru/71191.html)

б) дополнительная литература:

1. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве/ Ю. К. Орлов.- М.: Ин-т повышения квалификации Рос. федер. центра судебной экспертизы, 2005.-264 с.
2. Энциклопедия судебной экспертизы/ Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская.- М.: Юрист, 1999.-552 с.
3. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Судебно-психологическая экспертиза и судебные экспертизы с участием психолога Библиографический указатель 1901-2016 / сост Н.Н. Китаев В.Н. Китаева Иркутск БГУ 2018 220 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 220 с.
4. Китаева В.Н. Практикум по составлению процессуальных документов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.// URL: 26583.doc
5. [Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>](http://www.iprbookshop.ru/64308.html)
6. [Справочник по судебным экспертизам для следователей \[Электронный ресурс\] : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71165.html>](http://www.iprbookshop.ru/71165.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий